

Краткий анализ деятельности системы образования за 2018 год.

В 2018 году продолжена работа, направленная на эффективное развитие системы образования Красноселькупского района. Плановмерно создавались условия для модернизации дошкольного, общего, профессионального и дополнительного образования; укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, повышения уровня квалификации педагогов и руководителей, роста заработной платы педагогических работников в зависимости от результатов труда.

Детские сады в 2018 году посещали 437 детей, из них в возрасте от 0 до 3 –х лет - 50 чел. (21,1%), от 3 –х до 7 лет – 380 чел. (92,2%) и 7 детей старше 7 лет. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество детей, охваченных дошкольным образованием, увеличилось на 26 воспитанников (6,3%). Доступность дошкольного образования для детей от 0 до 7 лет составила 90,3%, из них для детей от 0 до 3-х лет -51,5%, что выше прошлого года на 13%, от 3 до 7 лет -100% и аналогично прошлому периоду. В с. Толька обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте 1,5 до 3 лет. Для детей в возрасте от 5 лет в с.Ратта на базе школы-интерната функционирует группа кратковременного пребывания детей (13 человек).

Общий контингент обучающихся школ на конец 2017-2018 учебного года составил 978 учащихся (АППГ - 961 человек). Доля учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 2018 году, составила 95,1%.

В 2018-2019 учебном году в МОУ Красноселькупская средняя общеобразовательная школа «Радуга» (далее – МОУ КСОШ «Радуга», МОУ «Толькинская школа-интернат среднего общего образования» (далее - МОУ «ТШИ СООО») программы профильного уровня в 10-11 классах реализованы для 95 обучающихся, что составляет 96,9%. (2017-2018 учебный год 91,8% (102 старшеклассника). Открыто 2 профильных класса, 10 профильных групп по 6 направлениям: социально-гуманитарное, физико-математическое, оборонно-спортивное, химико-биологическое, социально-экономическое, филологическое.

Общее число обучающихся в 2017/2018 учебном году, получающих образование по программам углублённого изучения отдельных предметов, составило 12 человек (9 б класс МОУ КСОШ «Радуга», предмет «математика»).

Основные показатели 2017-2018 учебного года:

- качественная успеваемость 41%, что выше АППГ на 1,3%; успеваемость составила 98,6%, что ниже 2016-2017 учебного года на 0,4%;
- весь программный материал, входящий в учебный план школ, изучен в полном объеме;
- 100% (83 чел.) выпускников получили аттестат об основном общем образовании (2017 год -100%);
- аттестат с отличием за курс основного общего образования получили два девятиклассника (Мельникова А., Ермакова Д., ученицы МОУ КСОШ «Радуга»);
- 98,41% (62 чел.) выпускников получили аттестат о среднем общем образовании (2017 год – 97,8%, 2016-96%);
- выпускница МОУ «ТШИ СООО» (Конева С.) награждена медалью «За особые успехи в учении»;
- поступили в ВУЗы 37 выпускников 11 класса (58,7%), в СПО-21 человек (33,3%); продолжили обучение в СПО 19 (22,8 %) выпускников 9 класса, перешли в 10 класс 64 человека (77,1%).

В районе проведена государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся. Всего в ГИА в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняли участие 67 человек (в 2017 году -52 чел.), из них 63 - выпускника текущего года. Отсутствовали участники ГИА в форме государственного выпускного экзамена, обучающиеся с ОВЗ.

Для проведения ЕГЭ организовано 2 пункта проведения экзамена (далее-ППЭ) в школах района. Во всех ППЭ организована видеотрансляция (5 аудиторий и 2 штаба) в режиме online. Каждый ППЭ оснащался переносными металлоискателями. Во всех ППЭ организована печать и сканирование экзаменационных материалов в аудиториях. Не зафиксировано нарушений установленного порядка проведения ГИА, фактов размещения КИМ в сети Интернет.

В ГИА в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в 2018 участвовало 77 выпускников 9 классов, 6 человек - в форме государственного выпускного экзамена. Итоговая аттестация в форме ОГЭ на территории Красноселькупского района проводилась по 11 предметам (русский язык, математика, биология, физика, химия, география, история, обществознание, английский язык, информатика, литература). ОГЭ проводился на базе 3 ППЭ, в которых была организована видеофиксация и видеотрансляция в режиме online.

В каждом ППЭ во время экзамена присутствовали сотрудники УМВД по Красноселькупскому району и работники системы здравоохранения. Экзамены прошли в штатном режиме, нарушений Порядка проведения ГИА не выявлено. По результатам экзаменов подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами ЕГЭ, апелляция отклонена.

Основные показатели сдачи ГИА:

- уровень освоения ФГОС среднего общего образования составил: по математике – 98,4% (в 2017 г. - 97,87%), по русскому языку – 100% (в 2017 г. - 97,87%);

- минимальный порог по русскому языку преодолели 100% выпускников текущего года (в 2017 - 97,87%). Средний тестовый балл составил 63,49 баллов (2017 г. - 62 б.), максимальный балл - 85 баллов (2017 год -91 б.);

- 100% (63 чел.) выпускников сдавали математику базового уровня. По итогам экзамена общая успеваемость – 98, 41%, качество знаний – 71,5%, средний балл – 4,19. Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по математике базового уровня, составило 1 человек (1,5%) (в 2017 году – 1 чел. (2,1%)). 31 (49,2%) одиннадцатиклассник сдал математику базового уровня на «отлично»;

- 34,92% (22 чел.) обучающихся выбрали для сдачи на ЕГЭ математику профильного уровня. Преодолели минимальный порог 100 % обучающихся (2017 г. – 76%). Средний балл по профильной математике вырос с АППГ на 15 баллов и составил 52 (максимальный балл -76);

-наиболее востребованными среди участников ЕГЭ в 2018 году являлись предметы: обществознание (35 чел./55,55%), история (17 чел./47,22%), физика (10 чел./90,00%);

- увеличилась доля участников, преодолевших минимальный порог по обществознанию, на 1,24% (в 2017 г. - 4,4%), истории на 34,12% (в 2017 г. - 30,9%), химии на 16,67% (в 2017 г. - 8,4%). 100% участников преодолели минимальный порог по литературе, английскому языку;

-снизился процент участников, преодолевших минимальный порог по физике на 10%, информатике на 25%, биологии на 10%;

-показатель качества обученности девятиклассников по математике оказался на уровне прошлого года – 48,0% (2017 – 49,1%), по русскому языку значительно ниже – 46,9% участников получили за экзамен отметки "4" или "5" (72,1% в 2017 году). Средняя оценка по математике – 3,6 (в 2017 г. – 3,6), по русскому языку – 3,6 (в 2017 г. - 4,0);

-уровень освоения образовательных программ по всем учебным предметам по выбору в 2018 году остается на уровне 2017 года - 100% (с учетом пересдачи в дополнительные сроки информатики, обществознания, английского языка, географии, химии);

-показатель качества освоения ФГОС ООО по учебным предметам варьируется от 36,5% (география) до 85,22% (английский язык). По всем предметам по выбору наблюдается преимущественно понижение качества знаний (исключение составляют

биология и физика, где показатель увеличился на 40% и 23,81% соответственно). В целом качество обученности по итогам ГИА в 9 классе по обязательным предметам и предметам по выбору ниже результатов прошлого года и среднеокружных показателей.

В отчётном году организовано транспортное обеспечение на двух школьных автобусах, соответствующих ГОСТ, что составляет 100 % обучающихся, нуждающихся в подвозе в две общеобразовательные организации.

В 2018 году доля детей, охваченных горячим питанием, составила 100% (2017 г. – 100%), в том числе двухразовым горячим питанием - 42,4 % (2017 г. – 38,1%) от общего количества обучающихся в школе.

В Красноселькупском районе количество учащихся, занимающихся во 2 смену, составляет 60 человек. В 2018 году 100% общеобразовательных учреждений района приняли участие в реализации федерального проекта, направленного на создание новых мест в общеобразовательных организациях. Объем финансового обеспечения расходного обязательства Красноселькупского района составил 1014,00 тыс.руб., из них: окружной бюджет -963,00 тыс. руб., местный бюджет - 51,0 тыс. руб. Средства направлены на приобретение школьной мебели.

За счет средств Федерального, окружного и местного бюджета приобретена и установлена площадка ГТО в с.Ратта.

В соответствии с полномочиями органов местного самоуправления, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Управлением образования проводился учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам, заполнялся банк данных детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов. На территории района нет детей, не приступивших к обучению. Количество детей с особыми образовательными потребностями на конец первого полугодия 2018- 2019 учебного года составило 115 чел., из которых 22 ребенка – инвалида и 93 ребенка с ОВЗ, из них:

- в дошкольных образовательных организациях – 22 воспитанника;
- в общеобразовательных организациях – 93 обучающихся

В детских садах группы общего развития посещало 19 (2017г.-14 чел.) детей с ограниченными возможностями здоровья и 3 (2017г. -6 чел.) ребенка-инвалида, организовано обучение детей с нарушениями речи, зрения, расстройствами акустического спектра, задержкой психического развития.

В районе определено одно дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Буратино», на базе которого с 01 сентября 2018-2019 учебного года создана служба ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

В школах района по состоянию на 31 декабря 2018 года обучалось 74 (7,9%) детей с ОВЗ, и 19 детей-инвалидов (2%), которым предоставлена возможность получения образования по различным образовательным маршрутам: обучение по основным общеобразовательным программам, по адаптированным образовательным программам (с согласия родителей), по индивидуальным учебным планам, индивидуальное обучение на дому. На дому обучалось 17 детей с ОВЗ, из них 10 детей – инвалидов.

В 2018 году на повышение показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в МОУ ТШИ» и МОУ КСОШ «Радуга» по подпрограмме «Доступная среда» выделено 1595,0 тыс. руб. окружных финансовых средств и 80,0 тыс. руб. средств местного бюджета. На выделенные денежные средства приобретено оборудование для слабовидящих и слепых людей, для детей с нарушением слуха, опорно-двигательного аппарата и множественных нарушений.

Состояние здоровья обучающихся на основании данных диспансеризации 2018 года свидетельствует, что количество школьников с выявленной патологией по сравнению 2017 годом уменьшилось на 3,8% и составило 54% от числа осмотренных детей. Снизилось количество выявленных заболеваний глаз и придаточного аппарата - на 4,5% (259 человек или 27,4%), вдвое уменьшилось количество детей с плоскостопием 27/ 2,9%. Вместе с тем, увеличился показатель выявленных заболеваний органов пищеварения среди детей

школьного возраста на 8,3% (32,8% (АППГ-23,5%)). Увеличилось количество заболеваний костно-мышечной системы на 4,1% (127 человек - 13,4%). Ухудшился показатель количества детей I группы здоровья на 7,1% ниже уровня 2017 года (26,2%). В 2018 году показатель физической подготовки обучающихся «выше средней» составил только 10,6%, что на 4,1% ниже уровня 2017 года (14,7%). Показатель «средняя» физическая подготовка увеличился на 17,5%, составил 80,4% (761 человек).

У дошкольников в 2018 году также уменьшилось количество детей I группы здоровья на 5,1% и составило 46,5% (191 чел.), в 2017 году - 51,6% (223 чел.); детей II группы здоровья в 2018 году 46,9% (193 чел.), 2017 г.- 42,8% (185 чел.); - III группы здоровья - 4,9% (20 чел.), 2017 г. - 4,4% (19 чел.) и V группы здоровья - 1,7% (7 детей), 2017 г. - 1,2% (5 чел.). Произошло увеличение выявленных заболеваний костно-мышечной системы на 0,7% (24 человека или 5,8%), 2017г. - 19 чел. (5,1%). Уменьшилось количество выявленных заболеваний глаз и придаточного аппарата на -12,7% (9,5% (39 чел.), 2017г. - 22,2% (82 чел.); органов пищеварения на 3,2% - 2,2% (9 чел.), 2017г. - 5,4% (20 чел.), мочеполовой системы на 0,2% (1,9% - 8 человек (2017г. - 2,2% (8 человек).

Для улучшения здоровья в учреждениях продолжали реализовываться проекты и программы, направленные на повышение эффективности оздоровительной работы, включающие различные виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические, физкультурно-оздоровительные, технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесбережения, валеологического просвещения родителей и др. В целях пропаганды здорового образа жизни, приобщения детей к массовому занятию физической культуры и спортом раз в четверть проводились Дни здоровья, во всех школах преподавался 3-й час по физической культуры, реализовывались дополнительные занятия во внеурочное время по таким видам спорта, как баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, лыжная подготовка, народные игры и шашки, шахматы. В 18 детских творческих объединениях спортивной направленности занималось 240 воспитанников, в рамках внеурочной занятости (ФГОС) в спортивно-оздоровительных объединениях занималось 187 обучающихся. С января по март 2018 года в образовательных организациях проведен муниципальный этап Зимнего фестиваля «Готов к труду и обороне», по итогам которого класс-команда МОУ ТШИ защищала честь района на региональном этапе в г. Ноябрьск. Также состоялся выезд кадетов школы-интерната в апреле 2018 года в г. Новый Уренгой для обобщения опыта работы по кадетскому направлению.

В образовательных организациях района в 2018 году обеспечивалась реализация программ дополнительного образования детей по 6 направлениям (техническое, естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое) в 93 детских творческих объединениях, по которым обучалось 1685 воспитанников, что больше 2017 года на 188 человек.

В центрах дополнительного образования района функционировали курсы профессионального обучения по 5 профессиям (портной, секретарь-машинистка, оператор ЭВМ и ВМ, портной, водитель автотранспортных средств категорий «А», «А1», «В» и «В, С»). На 01 сентября 2018 году охват профессиональной подготовкой составил 233 обучающихся 8-11 классов, что на 38 обучающихся меньше по сравнению с прошлым годом.

Внеурочной занятостью в образовательных организациях района занято 1186 (2017 год-656) обучающихся в 73 объединениях по пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, духовно-нравственное).

Сформированы кадетские группы в двух школах района для 19 обучающихся. В образовательных учреждениях района создано три детских молодежных объединения, которые посещало 322 обучающихся, пять детских молодежных организации (охват 729

	участников/ %	победителей/ %						
Интеллектуальные	313/12%	180/58%	169/7%	119/70%	442/35%	369/83%	176/37%	133/76%
Творческие	1424/51%	730/51%	264/9%	138/52%	757/29%	523/69%	373/18%	269/72%
Спортивные	303/11%	106/35%	68/27%	35/51%	115/10%	113/98%	1/0,3%	1/100%

Участие обучающихся в компетентностных олимпиадах

Региональный		Межрегиональный		Всероссийский		Международный	
Кол-во участников/ %	Кол-во победителей/ %						
57/19%	21/37%	14/5%	1/7%	305/35%	101/33%	152/37%	93/61%

В 2018 году Управлением образования проведена организационная работа по апробации в 3 школах учебных пособий по изучению родных языков (селькупского). Спланировано поэтапное выполнение плана апробации учебных пособий по изучению родных языков до 2020 года, в том числе определены сроки установки и запуска электронных форм учебных пособий; научно-методическое сопровождение апробации и повышение квалификации учителей родного языка, участвующих в апробации по изучению родных языков. Изучением родного (селькупского) языка охвачено в 2018-2019 учебном году 119 (37,7% от количества детей КМНС) обучающихся.

В образовательных учреждениях проведено более 25 мониторингов по независимой оценке качества образования регионального и федерального уровней (мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе, мониторинг достижений учащихся 1-х классов, мониторинг готовности пятиклассников к обучению в основной школе, оценка ИКТ обучающихся 8-х и 10-х классов, Всероссийские проверочные работы в 4-х классах (3 предмета), 5-х (5 предметов), 6 и 11-х классах (по 6 предметам) и др).

В отчетный период в системе образования организованными формами отдыха и оздоровления охвачено 541 школьник. Из них 367 детей отдохнуло в лагерях с дневным пребыванием, 174 школьников охвачены малозатратными формами организации летнего отдыха (каникулярная школа «Лидер, однодневные и трехдневные пешие туристические походы, профильная поисково-краеведческая смена). Впервые в 2018 году организована профильная поисково-краеведческая смена «Отечество – земля Красноселькупская» на базе МУ ДО КЦДОД, в которой отдохнуло 17 ребят в возрасте от 9 до 16 лет. Всего на оздоровление детей школьного возраста в отчетном периоде израсходовано 4680669,8 рублей средств муниципального бюджета.

На начало декабря на внутришкольном учете состоит 35 обучающихся, из них организовано (т.е. посещает ДТО, занят во внеурочной деятельности, посещает кружки и секции по линии Управления по спорту и Управления по культуре) 33:

№п/п	ОО	ВШК/организовано	КДН/организовано	ПДН/организовано
1	МОУ КСОШ «Радуга»	21/19	18/16	11/9
2	МОУ «ТШИ СОО»	14/13	3/3	3/3
3	МОУ «РШИ ОО им. С.И. Ирикова»	0	0	0
ИТОГО		35/33	21/19	14/12*

В образовательных организациях района системно проводились профилактические мероприятия (классные часы, индивидуальные и групповые беседы, лекции, конкурсы, акции, спортивные мероприятия, Дни здоровья, тестирование учащихся общеобразовательных организаций на предмет раннего медицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и др.), направленные на формирование культуры здорового образа жизни у обучающихся и профилактику наркомании, таксикомании и табакокурения. В профилактической работе принимали участие представители субъектов профилактики: секретарь антинаркотической комиссии, врач-нарколог, специалисты отдела по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации района и др. Охват детей профилактическими мероприятиями составил 100%. Детской общественной приёмной, функционирующей в МУДО КЦДОД, за 2018 год зафиксировано 146 обращений, проведены консультации со 124 обучающимися, 68 родителями и 61 педагогом.

На территории Красноселькупского района по состоянию на 31.12.2018 г. проживают 41 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что составляет 2,5% от общей численности детского населения. Количество детей-сирот, воспитывающихся в семьях, составляет 90,2% (на начало года- 86%). Таким образом, в Красноселькупском районе выполнена задача, поставленная Национальной стратегией действий в интересах детей об устройстве не менее 90% детей-сирот в замещающие семьи к 2018 году.

За 2018 год в районе выявлено 5 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, что на 25 % больше, чем за 2017 год (4 ребенка). Органами опеки и попечительства предприняты меры к устройству этих детей в замещающие семьи. Переданы под опеку и попечительство 4 несовершеннолетних ребенка, возвращены родителям на конец года 1 ребенок. По состоянию на 31.12.2018 года на учете в Региональном банке данных о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, состояло 6 детей, что на 2 больше по сравнению с началом года (4 ребенка). По итогам 2018 года 2 детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа получили новые квартиры.

В системе образования Красноселькупского района в 2018 году трудился 461 работник, из них руководящих работников- 31 человек, учителей- 85. В образовательных организациях района общая численность педагогических работников составляла 188 человек, 121 из которых – педагоги школ, 45 – детских садов и 22 - учреждений дополнительного образования. Численность педагогических и руководящих работников - 191, из них имеют высшее педагогическое образование - 177 человек (80,1%). Анализ кадров по возрасту и по стажу педагогической деятельности показал, что средний возраст членов педагогических коллективов образовательных учреждений составил от 35 до 50 лет (111 человек), трудятся 29 педагогов с возрастом старше 55 лет. Численность педагогических работников в возрасте моложе 35 лет составила 50 человек. Согласно муниципальной базе данных за отчетный период прошли курсовую подготовку 111 человек, из них 68% в дистанционном режиме, профессиональную переподготовку-12 педагогов и 4 руководящих работника. В 2018 году процедуру прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию прошли 10 педагогов, на первую квалификационную категорию - 17 педагогов. Таким образом, общее количество аттестованных педагогов составило 27 человек. Доля всех аттестованных педагогов в разрезе образовательных организаций на 31 декабря 2018 года составила: в школах – 87%, в детских садах – 86% и организациях дополнительного образования –90%.

Три педагога района приняли участие в курсовых мероприятиях в форме стажировок «Педагогические образовательные сессии» в г. Новый Уренгой, где Дедковой Т.В., учителем начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», проведён мастер класс.

Значимые достижения педагогических коллективов и педагогических работников в 2018 году:

• МДОУ детский сад «Буратино» - лауреат Всероссийского смотр-конкурса «Образцовый детский сад»;

1. МУДО «КЦДОД» - победитель конкурса «Лучшая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере экологического образования и воспитания детей и молодежи»;

2. Дедкова Т.В., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», стала лауреатом окружного конкурса профессионального конкурса «Учитель года Ямала - 2018»;

3. Евсеева А.Р., учитель начальных классов МОУ КСОШ «Радуга», - призер регионального конкурса педагогического мастерства-2018 в номинации «Педагогический дебют»

- Клепикова Валентина Анатольевна, учитель МОУ МОУ КСОШ «Радуга», призер Окружного профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации» (номинация рабочая программа;

- Бадинская Ольга Викторовна, учитель МОУ МОУ КСОШ «Радуга», призер Окружного профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации» (номинация рабочая программа);

- Стаканова Любовь Леонидовна, учитель МОУ МОУ КСОШ «Радуга», призер Окружного профессионального конкурса творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации» (номинация рабочая программа), призер региональной олимпиады учителей по географии;

- Бояринова О.П., воспитатель МДОУ детский сад «Березка», лауреат Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей.

В образовательных учреждениях в течение отчетного периода проводились мероприятия, направленные на усиление антитеррористической, противопожарной, санитарно-эпидемиологической устойчивости.

Объем средств, направленных на содержание отрасли «Образование» в 2018 году, составил 762387,47 тыс. рублей (693286,52 тыс. рублей в 2017 году, 660681 тыс. рублей в 2016 году).

Расходы по дошкольным учреждениям составили 145354,02 (2017 год -132089,28)тыс.руб., по общеобразовательным учреждениям — 391932,04 (2017 год-389720,47) тыс. руб., по учреждениям дополнительного образования -91107,44 (2017 год-76088,86) тыс.руб.

Исполнение муниципальных целевых программ составило 21844799,83 (98,96%), в 2017 году 20792677,35 (98,96%).

За счёт средств приоритетного национального проекта «Образование» израсходовано:

- из муниципального бюджета на поддержку образовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные технологии (500 тыс. рублей), выездные мероприятия обучающихся за счет нац.проекта «Образование» (1047061,20 рублей), Грант Главы района способной и талантливой молодёжи (70 тыс. рублей), Грант Главы района лучшим педагогическим работникам (200 тыс. рублей).

Доходы от поступлений, полученных от предприятий топливно-энергетического комплекса, составили 6616089,16 руб, от родительской платы за присмотр и уход за детьми в ДОУ- 2942,00 тыс. рублей, от Гранта на выполнение мероприятий, направленных на улучшение доклада Главы МО Красноселькупский район о достигнутых показателях для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, - 972,8 тыс. руб, от благотворительного поступления департамента науки и образования Тюменской области — 500 тыс. руб, от платных услуг образовательных учреждений-1979,4 тыс. руб. Данные средства направлены на оплату труда, содержание учреждений, продукты питания, развитие материально- технической базы учреждений и др.

С ежегодным увеличением бюджетных ассигнований на содержание системы образования происходит увеличение роста затрат на обучение и содержание одного обучающегося. В 2018 году в школах затраты на обучение и содержание одного обучающегося составили около 426,9 (2017 год -393,3) тыс. рублей, затраты на обучение и содержание одного воспитанника в дошкольных образовательных учреждениях около 332,5 (2017 год- 329,4) тыс. руб, на обучение и воспитание воспитанника учреждения дополнительного образования детей 129,6 (70,1) тыс. руб.

Основная доля расходов (51%-326836 тыс. руб) направлена на оплату труда работников. Обязательства по выплате заработной плате выполнялись своевременно в полном объеме. Уровень заработной платы педагогических работников образовательных учреждений достиг целевых показателей «дорожной карты» на 2018год, установленных указами Президента РФ и составил:

- по дошкольным учреждениям – 73040,30 руб. (101,71% от целевого показателя);
- по общеобразовательным учреждениям – 91731,04 руб. (102,45%), в т.ч. учителей – 93772,16 (100,22%) руб.;
- по учреждениям дополнительного образования -83966,89 руб. (102,07%).

На закупку товаров, работ, услуг в 2018 году заключено 796 контрактов, из них путем проведения запросов котировок - 14, путем проведения аукционов в электронной форме 42, путем заключения контрактов у единственного поставщика, исполнителя, подрядчика (включая п. 25 ч. 1 ст. 93) - 737. Осуществлен ведомственный контроль 4 образовательных учреждений, нарушений не выявлено.

В течение 2018 года функционировало 14 постоянно действующих комиссий при Управлении образования. Состоялось одно заседание Общественного Совета, три заседания Совета Управления образования.

В системе образования района реализовывалось четыре муниципальных модели (открытое образование; инновационная методическая служба; выявление, поддержка и развитие одарённых детей; этнокультурное образование), организовано выполнение окружных проектов («Школа ступеней», «Сетевая школа», «Кочевая школа», «Цифровая школа», «Педагогический статус», «Региональная система оценки качества образования»).

В 2018 году проведено 12 районных семинаров, неделя молодого педагога, 6 муниципальных конкурсов для педагогических работников, 55 районных конкурсов для обучающихся и воспитанников, 25 районных открытых уроков. Для руководителей, педагогических работников, обучающихся/воспитанников проведены 4 интенсивных недели.

Специалистами Управления образования подготовлено 107 проектов распоряжений Администрации района, 19 проектов постановлений Администрации района, издано 605 приказов Управления образования.

Начальником Управления образования организовано в 2018 году 16 встреч с трудовыми коллективами образовательных учреждений (по две в каждом учреждении), по пять собеседований с каждым руководителем образовательной организации.

Проведено 11 проверок планового и две внепланового учредительного контроля образовательных учреждений.

План работы Управления образования Администрации МО Красноселькупский район выполнен на 100%, цели и задачи поставленные на 2018 год достигнуты.

Основные направления работы Управления образования района на 2019 год:

- продолжить выполнение майских указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года (по 100% обеспечению детей 3-7 лет местами в дошкольных образовательных учреждениях, в части увеличения охвата детей 5-18 лет программами дополнительного образования, по заработной плате педагогических работников в соответствии с показателями);

- разработать и принять муниципальный план мероприятий, планы образовательных организаций по исполнению национальных проектов в сфере образования;

- проводить дальнейшие мероприятия по популяризации профессии учителя, поддержки молодых учителей;
- совершенствовать внутреннюю оценку качества образования, правильное использование и интерпретация результатов проведения оценочных процедур;
- повысить эффективности мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по индивидуализации образовательного процесса, совершенствованию муниципальной и школьных систем выявления и поддержки одаренных школьников (диагностика, методическая поддержка, сетевое взаимодействие в вузами и ссузами).

С полным анализом работы можно ознакомиться на сайте Управления образования.